Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №16 «Теремок» городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан

Согласовано:
Начальник отдела образования
администрации городского округа город
Октябрьский Республики Башкортостан
_____Р.М. Хайдаров
08 апреля 2025г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Детский сад №16
_____Жукова Н.Б.
Приказ № 34 от «08» 04 2025г.

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
Г. ОКТЯБРЬСКИЙ
ВХ№ 300 «11» 04 2025г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №16 «Теремок» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
за 2024 год

Октябрьский, 2025г.

Раздел 1. «Общие сведения об организации»

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №16 "Теремок" городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (МБДОУ Детский сад №16)
Адрес	452600, РБ, город Октябрьский, улица Островского, зд. 37а
Телефон	(34767) 5-34-96
Электронная почта	ds_teremok 16@mail.ru
Руководитель	Жукова Наталья Бекировна
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, с 10,5-часовым пребыванием обучающихся (далее воспитанников). Режим работы групп – с 8:00 до 18:30 ч.
Учредитель:	Администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 1112 серия 02 № 003474, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 25.05.2012г., срок действия бессрочно
Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ	Устав ДОУ: утвержден постановлением администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан от 27.03.2023г. № 624

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №16 "Теремок" городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1601,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Раздел 2. «Система управления организацией»

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	- осуществляет управление педагогической деятельностью: - определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - участвует в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования для реализации ее в Учреждении; - обсуждает и даёт рекомендации к утверждению проекта годового плана Учреждения; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; - контролирует выполнения ранее принятых решений педагогического совета; - создаёт временные творческие объединения с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением на педагогическом совете; - принимает окончательное решение по спорным вопросам, входящим в его компетенцию; - принимает положения (локальные акты), обеспечивающих учебно - воспитательный процесс;

	- выбирает различные варианты содержания образования, формы, методы учебно-воспитательного процесса и способы их реализации; - определяет список пособий и методической литературы в соответствии с реализуемой образовательной программой.
Общее собрание работников	- утверждает программу развития Учреждения; - вносит дополнения и изменения в Устав Учреждения; - подготавливает, заключает или изменяет коллективный договор; - изучает отчёты о расходовании средств Учреждения;

	- рассматривает отчёты о работе руководителя Учреждения (заведующего), его заместителей и отдельных работников (педагогов, воспитателей) Учреждения; - утверждает локальные акты об органах самоуправления в Учреждении; - решает вопросы укрепления материально-технической базы Учреждения; - утверждает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения.

Совет родителей	- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками; - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; - совместно с Учреждением контролирует организацию качества питания, медицинского обслуживания; - оказывает помощь Учреждению в организации и проведении общих родительских собраний; - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции совета родителей; - участвует в обсуждении локальных актов, затрагивающих права воспитанников Учреждения; - участвует в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с другими органами управления Учреждением, общественными организациями по вопросам совершенствования управления и обеспечения организации образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Согласно Устава, управление деятельностью Детского сада осуществляется в соответствии

действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления по 5 функциям: планирование, организация, руководство, контроль и координация. Коллегиальные органы управления функционируют согласно разработанных и утвержденных Положений и планов работы.

Система управления направлена на создание педагогических условий эффективного достижения конечных целей Детского сада. Каждое подразделение управляющей и

управляемой подсистемы наделены правами, обязанностями и ответственностью (моральной, материальной и дисциплинарной) за эффективное выполнение функций. В соответствии с основными задачами ДОУ выстраивается система управления образовательным процессом. Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов, кроме электронной почты, созданы сообщества в социальной сети «ВКонтакте» и через «VK Мессенджер - Сферум».

Учредитель в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие основные функции: утверждает Устав ДОУ, заключает договор с ДОУ, определяющий взаимоотношения между Учредителем и ДОУ, устанавливает порядок приема воспитанников ДОУ, осуществляет за счет средств городского бюджета финансирование деятельности дошкольного учреждения в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

Вывод: созданная в Детском саду система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, даёт устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений Детского сада и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

- Федеральной образовательной программой от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы (далее ОП) дошкольного образования, которая составлена в соответствии с

ФГОС дошкольного образования, с Федеральной образовательной программой, санитарно-эпидемиологическими правилами, нормативами, с учетом недельной нагрузки. Для выполнения требований норм Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- внесли изменения на педагогическом совете №1 (30.08.2024г.) в ОП Детского сада: скорректировали программы реализуемые в части формируемой участниками образовательного процессе; скорректировали комплексно-тематическое планирование на год;
- продолжили реализовать ОП Детский сада, подвели в конце 2024 г. итоги: реализация ОП Детский сада проходит успешно;
-продолжили работу по повышению квалификации педагогов по вопросам реализации ФОП в Детском саду;
- продолжили проводить информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП Детского сада. Была скорректирована рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО. Был учтен так же существующий уклад детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Основной целью педагогической деятельности в Детском саду является формирование общей культуры личности ребенка, в том числе развитие и укрепление физического здоровья детей, развитие их социальных, нравственных, волевых качеств, художественного вкуса, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок к учебной деятельности. Педагогами каждой возрастной группы были разработаны рабочие программы воспитания в соответствии с ОП Детского сада, требованиями ФГОС ДО, с учетом особенностей региона, детей, потребностей и запросов родителей (законных представителей). Решение программных задач в рамках рабочих программ педагогов предусматривается не только при осуществлении организованной

совместной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов: в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников. Содержание рабочей программы педагога ориентированно на разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных особенностей.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся: физкультурно-оздоровительное направление детского сада реализуется через организованно образовательную деятельность по физкультуре, утреннюю гимнастику, закаливающие процедуры, подвижные игры, воспитания здорового образа жизни, формирование физических качеств. В каждой группе оформлен спортивный уголок. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей устанавливается в следующих пределах: младший дошкольный возраст–до 3–4 часов, старший дошкольный возраст– до 4–5 часов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, организации детского туризма, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 педагоги Детского сада продолжили работу по реализации мероприятий рекомендуемых мероприятий в календарном плане на 2024/2025 учебный год. Образовательный процесс в осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС и ФОП ДОУ.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный

и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Для Детского сада важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фото выставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др.

Создана система условий, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, профилактику его основных и сопутствующих проблем развития. Формирование универсальных, в том числе творческих, способностей до уровня, соответствующего возможностям ребенка и требованиям социального заказа семьи, через систему взаимодействий воспитателей и музыкального руководителя.

Образовательная Программа (ОП)	Федеральная образовательная программа
Парциальные программы	- Р.Х. Гасанова «Земля отцов»/
расписание занятий	https://teremok16.02edu.ru/upload/medialibrary/fbd/xq4lr38j08k3sxgkvqhxpoc2b3xj2fyr
режим дня	https://teremok16.02edu.ru/upload/medialibrary/69d/abaslyjumilblcq32p8r4uexyb7y5zmg
Годовой учебный график	https://teremok16.02edu.ru/upload/medialibrary/060/xbb7gtedxj2p4gfjql8ur1amsyk5re2m

В 2024 году главной задачей годового плана была: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, ФОП, создание благоприятных условий для полноценного

проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном мире.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ГОДОВОГО ПЛАНА:

-продолжать повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации;

-формировать духовно-нравственные ценности у дошкольников посредством применения дидактических в воспитательно-образовательном процессе; формирование патриотических чувств в тесном взаимодействии с родителями;

-сохранение и укрепление здоровья через применение нетрадиционных технологий: младший дошкольный возраст – полезные мячики (суджок терапия); старший дошкольный возраст – степскамейки, эластичные ленты, йога.

Проектная деятельность:

В 2024 году была продолжена работа по внедрению технологии тематических проектов в образовательный процесс Детского сада. Реализуя данную задачу, педагоги в течение учебного года работают над долгосрочными проектами.

В течении года были разработаны следующие тематические проекты:

- «Устное народное творчество: потешки, поговорки» - воспитатель Колотушкина О.А.;
- «Использование геймификации в образовательном процессе. Письмо от Чудесека» - воспитатель Шабиева А.Н.;
- «Метиостанция как средство формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста. Играем наблюдая» - воспитатель Максимова А.Р.;
- «Любимые пальчики» - воспитатель, Вильданова Р.М.,
- «Овощи и фрукты» - воспитатель Идрисова Р.А.;
- «Мы юные метерологи» - воспитатель Тихонова А.К.;

- «Экологическое воспитание дошкольников в свете ФОП» - воспитатель Дистанова Т.И.;
- «Сенсорное развитие детей раннего возраста» - воспитатель Гафиятуллина С.А;
- «Волшебный мир звуков» - музыкальный руководитель Газизова А.А., музыкальный руководитель
- «Народные игры. Юные патриоты- воспитатель Ефимова С.Ю;
- «Развитие на кончиках пальцев» - воспитатель Латыпова Э.В.

Презентация проектов прошла в течение года на педагогических советах.

Проекты представили 11 педагогов, что составляет 100%. В следующем учебном году работа по проектной деятельности будет продолжена и расширена.

Комплектование возрастных групп

Детский сад посещают 149 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

№ группы	Возрастная группа	Воспитатели	Кол-во детей	Младший воспитатель
№1	Группа раннего возраста	Идрисова Р.А. Вильданова Р.М.	22	Костромина В.И.
№2	Младшая группа	Гафиятуллина С.А. Латыпова Э.В.	23	Веремейченко И.Н.
№3	Младшая группа	Максимова А.Р. Ефимова С.Ю.	23	Шарифуллина Г.А.
№4	Средняя группа	Колотушкина О.А.	25	Абдеева А.М.
№6	Старшая группа	Шабиева А.Н. Тихонова А.К.	28	Романова Н.В.
№5	Подготовительная к школе группа	Дистанова Т.И.	28	Ахметвалиева А.М

Воспитанников с ОВЗ -нет.

Обеспечение достижений в освоении ОП Детского сада осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

✓ в организованных формах обучения;

✓ в совместной деятельности педагогов с детьми;

✓ в самостоятельной деятельности детей;

✓ в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

✓ во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнёрства.

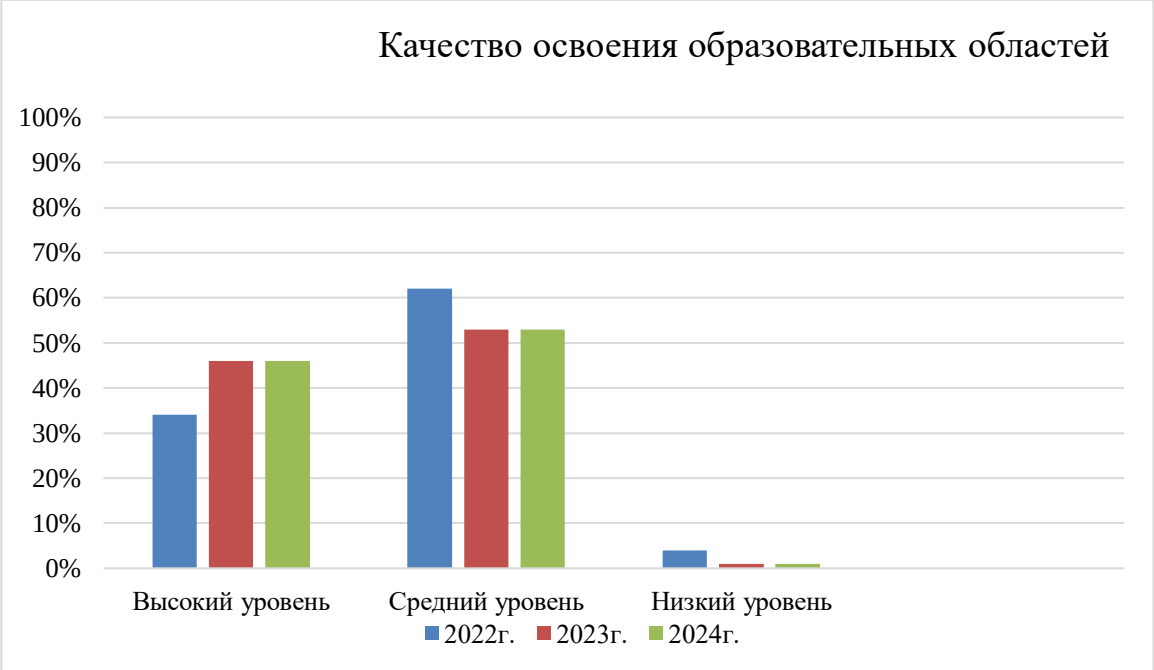
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг педагогического процесса во всех возрастных группах показал, что в усвоении программного материала Образовательной программы МБДОУ Детский сад №16, реализующую ФГОС ДО, очевиден положительный результат, низкий уровень усвоения программы детьми сведен к минимуму. Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).



Качество освоения образовательных областей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределе нормы
2022 год	34,5%	62%	3.5%	96%
2023 год	46 %	53%	1%	96.5%
2024 год	46 %	53%	1%	96.5%

Расположенность Детского сада по отношению к общеобразовательным учреждениям и всестороннее развитие детей в детском саду позволяют родителям воспитанников выбирать школу для дальнейшего непрерывного обучения. Дети нашего детского сада, по результатам прошлых выпусков без особого труда входят в школьную жизнь, безболезненно осваивают новый социальный статус – ученик.

Педагоги подготовительных к школе группы проводил обследование воспитанников (количество воспитанников 24 чел.) на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности, в начале мая. Задания позволили оценить возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Анализируя работу детей в процессе выполнения тестовых заданий, активности детей на общих развивающих занятиях, можно отметить хорошую, добросовестную работу педагогов с детьми по развитию у детей познавательной активности, общей

осведомлённости, мелкой моторики, умению анализировать и выводы, сформированности коммуникативных навыков, самостоятельности, учебной мотивации.

В мае 2024 года была проведена Внутренняя Система Оценки Качества Образования (далее ВСОКО) в Детском саду. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности Детского сада. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В Детском саду сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад продолжил работу по приобщению воспитанников к ценностям и традициями нашей Родины, малой Родины (Республика Башкортостан) посредством включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностей нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научится ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия (досуги)	Научится использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать для чего это нужно.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	129	87%
Неполная с матерью	18	11%
Неполная с отцом	2	2%
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	26 %
Два ребенка	76	51 %
Три ребенка и более	31	23 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Воспитательная работа и её направления.

Воспитание ребенка будет успешным, если оно осуществляется системно, поэтому основной задачей педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения мы считаем приведение всех своих воспитательных действий, условий в некую систему, которая представляет собой единую линию закономерно расположенных и находящихся во взаимной связи частей.

Цель воспитательной системы Детского сада – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Реализация программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного пространства. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе. Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они отражены в основных направлениях воспитательной работы детского сада. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания. В рамках нравственно-патриотического воспитания используется проектная деятельность для развития свободной творческой личности ребёнка, возможности почувствовать себя исследователем, объединить детей и родителей. В 2024 году, продолжили работу по приобщению к традициям большой и малой Родины.

Преемственность работы ДОУ:

С целью осуществления преемственности в педагогической работе и создания единого образовательного пространства для воспитанников, проживающих в микрорайоне, Детский сад №16, МБОУ СОШ № 10, МБУ Центральная Библиотека, Историко-краеведческого музея имени Шокурова, Музыкальная школа №2, ГБУ РБ Западный МЦ "Семья" проводят совместную воспитательно-образовательную работу. Педагоги образовательных учреждений разрабатывают и реализовывают совместные планы работы, организовывают и проводят совместные культурно - досуговые и оздоровительные мероприятия, ведут мониторинг успешности обучения и развития обучающихся, проводят просветительную работу с родителями.

Дополнительное образование:

В связи с отсутствием площадей для оказания дополнительных образовательных (в том числе платных) услуг – Детский сад в 2024 году не оказывал дополнительные образовательные услуги.

Вывод: требования в части содержания образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы Детского сада исполняются. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников Детского сада соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Освоение детьми программ осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В целях качественной реализации ОП ДО в детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки, открытые мероприятия различного уровня. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течении года в детский сад поступило в группу ранен возраста 23 воспитанника, в течение года поступили 16 воспитанников в другие группы и временные воспитанники с других садов. В школу выпущено 24 воспитанника. Воспитанники выпущены в массовые школы: № 1, 8, 9, 10, 15, 17,18, 22, в школу – гимназию № 2 – 3 (11%).

По физической подготовке показатели в пределах нормы и выше показали 94% воспитанников.

Соотношение роста и веса детей

Наименование	вес			Рост		
	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.
Выше нормы	3%	2%	5%	3%	3%	1%
Норма	95%	97%	94%	95%	92%	97%
Ниже нормы	2%	1%	1%	2%	5%	2%

Что свидетельствует о том, что в основном воспитанники, посещающие детский сад имеют среднее физическое развитие.

В Детском саду организовано 4-разовое питание (завтрак, II завтрак, обед, усиленный полдник), согласно требованиям и норм СанПиН 2.4.3648-20 и десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. Детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Питание воспитанников организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к воспитанникам во время питания

В соответствии с требованиями СанПиН 2.3./2.4. 3590-20 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Услуги по организации питания воспитанников осуществляет МУП «Комбинат Школьного Питания».

В ДОУ строго соблюдаются все нормы питания, предусмотренные санитарными нормами и правилами. Приготовление блюд проводится по разработанным технологическим картам.

При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников, в Детском саду проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Контроль за питанием осуществляет бракеражная комиссия: старшая медицинская сестра, заведующий ДОУ, шеф-повар.

Во избежание распространения коронавирусной инфекции, заболеваний ОРЗ, ОРВИ,

сезонными простудами в Детском саду действуют профилактические меры:

Во избежание распространения коронавирусной инфекции, заболеваний ОРЗ, ОРВИ, сезонными простудами в Детском саду действуют профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Динамика состояния заболеваемости

наименование	**2022г.**	**2023г.**	**2024г.**
Общая заболеваемость	400	387	372
ОРЗ	336	328	294
Инфекционные заболевания	0	1	31
Травмы	0	0	0

Показатели посещаемости

Наименование	**2022г.**	**2023г.**	**2024г.**
План детодней на год	35380	32940	34545
Выполнено детодней	17096	15249	16485
Среднесписочный состав	146	142	138
Показатель посещаемости	82	81	84
Пропуски одним ребенком	26	24	23
По болезни	14	14	14
По прочим причинам	12	11	9

В течении года дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ.

В течении всего года в группах велись листы здоровья и проводились закаливающие мероприятия:

- Корригирующая гимнастика после сна
- Полоскание рта кипяченой водой комнатной температуры
- Умывание проточной водой
- Игровая дыхательная гимнастика
- Ходьба босиком
- Гимнастика с элементами йоги, после дневного сна,

Средний процент посещаемости в течении года составил 81%.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Участие воспитанников Детского сада в конкурсах, фестивалях, олимпиадах – является одним из условий гармоничного развития детей, так как дети, участвуя в них, чувствуют себя взрослыми и нужными, учатся принимать соответственно своему возрасту решения, становятся более уверенными в себе. Организованные конкурсы, соревнования стали полезными как для общего развития каждого участника, так и сыграли активную роль в формировании необходимых волевых качеств, укрепляли и закалял характер, а главное –

у детей формировались собственные представления о своих возможностях.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№	Ф.И. воспитанника	Дата	Конкурс	Результат	Руководитель
Международный					
1	Вильданова Эмилия	Декабрь 2024г.	«Волшебница зима»	Диплом 1 место	**Гафиятуллина Светлана Альфировна**
2	Габдулхакова Эмилия	Февраль 2024г.	Конкурс «Мой яркий мир»	Диплом 2 степени	
Р.Ф.					
1	Зайруллина Алсу	Январь 2024г.	Творческий конкурс «Творчество и интеллект»	Диплом 2 степени	**Вильданова Раушания Мусавиевна**
2	Гундерцев Демид	Январь 2024г.	Мой любимый снеговик	Диплом 1 место	**Латыпова Эльвира Васильевна**
3	Вильданова Эмилия	Январь 2024г.	Конкурс «Волшебница зима»	Диплом 1 место	**Гафиятуллина Светлана Альфировна**
4	Гизатуллин Алмаз	Январь 2024г.	Конкурс «Праздник к нам приходит»	Диплом 1 место	
5	Закиров Роман Щелокова София Албаров Алексей	Январь 2024г.	Конкурс «К новому году готовы»	Диплом 1 место	
6	Райманова Анита Щелокова София	Ноябрь 2024г.	Конкурс «Волшебница осень»	Диплом 1 место	
7	Киранов Артур	Октябрь 2024г.	Конкурс «Мой любимый край»	Диплом 1 место	
8	Гаджиева Алиса	Январь 2024г.	«Живой символ года»	Грамота	**Ефимова Светлана Юрьевна**
9	Алчинова Ева	Март 2024г.	Конкурс «Зимушка – зима, прощай»	Диплом 1 место	
10	Селиванов Артур	Январь 2024г.	Конкурс «Праздник к нам приходит»	Диплом 2 место	**Идрисова Рашида Ахнафовна**
11	Муртазина Самира	Январь 2024г.	Конкур «Умные и талантливые»	Диплом	
12	Баянова Малика	Ноябрь 2024г.	Конкурс «Герои сказок»	Диплом 1 место	

13	Галеев Александр	Январь 2024г.	«Хоровод новогодних творений»	Диплом 1 место	**Тихонова Альбина Камилевна**
14	Ягодкин Павел	Декабрь 2024г.	Конкурс «К новому году готовы»	Диплом 1 место	
15	Сорокин Артур	Январь 2024г.	«Хоровод новогодних творений»	Диплом 1 место	**Дистанова Татьяна Ивановна**
16	Анисимов Арсений	Октябрь 2024г.	«Осенняя пора»	Диплом 2 место	
17	Хазиев Аман	Декабрь 2024г.	Конкур «Хоровод новогодних творений»	Диплом 1 место	**Шабиев Алина Нафисовна**
18	Гарданова Аделя	Ноябрь 2024г.	Конкурс «Мамино сердце»	Диплом 1 место	
19	Гаджиева Алиса Каримов Давид	Январь 2024г.	Конкурс «Хоровод новогодних творений»	Диплом II место	**Максимова Айгуль Рашитовна**
20	Мингазов Амир	Сентябрь 2024г.	Конкурс «Лесные сюрпризы»	Диплом 2 место	
21	Байгузина Ясмина Алчинов Мирон	Декабрь 2024г.	Конкурс «К новому году готовы»	Диплом 2 место	
22	Камильджанова Эзоза Набиуллина Ралина	2024 г.	Конкурс «Новогодних творений»	Диплом 1 место	**Колотушкина Оксана Александровна**
23	Набиуллина Ралина Петросян Эмили	Ноябрь 2024г.	«Мамино сердце»	Диплом 1 место	
24	Шалин Роман	Декабрь 2024г.	Конкурс «К новому году готовы»	Диплом 1 место	
Р.Б.					
1	Анисимова Дарья	2024г.	Конкурс «Мамина весна»	Грамота	**Колотушкина Оксана Александровна**
2	Байрашев Михаил	2024г.	Конкурс «Безопасная елка»	Диплом 3 место	

3	Набиуллина Ралина	Ноябрь 2024г.	Конкурс «Дивная осень»	Диплом 2 место	
4	Гаджиева Алиса	Январь 2024г	«Живой символ года»	Грамота	**Ефимова Светлана Юрьевна**
5	Анисимова Дарья	Январь 2024г	«Безопасная елка»	Грамота	**Тихонова Альбина Камильевна**
6	Киранов Артур	Январь 2024г.	Конкурс «Живой символ года»	Грамота	**Латыпова Эльвира Васильевна**
7	Закиров Роман	Январь 2024г.	«Калейдоскоп дорожных знаков»	Сертификат	
8	Гундерцев Демид	Январь 2024г.	Конкурс творческих работ «Зима – время чудес»	Диплом 1 место	
9	Вильданова Эмилия	Январь 2024г.	«Калейдоскоп дорожных знаков»	Сертификат	**Гафиятуллина Светлана Альфировна**
10	Габдрахманов Динар	Октябрь 2024г.	Конкурс «Семья всему начало»	Диплом 3 место	
11	Райманова Анита	Май 2024г.	Конкурс «Великая Победа»	Диплом 1 место	
12	Киранов Артур	Январь 2024г.	Конкурс «Зима – время чудес»	Диплом 1 место	**Тихонова Альбина Камильевна**
13	Баянова Малика	Ноябрь 2024г.	Конкурс «Дивная осень»	Диплом 2место	**Идрисова Рашида Ахнафовна**
14	Егорова Карина	Январь 2024г.	«Калейдоскоп дорожных знаков»	Сертификат	**Дистанова Татьяна Ивановна**
15	Анисимов Арсений	Январь 2024г.	Конкурс «Безопасная елка»	Грамота	
16	Егорова Карина	Январь 2024г.	Конкурс «Зима – время чудес»	Диплом 1 место	
17	Анисимов Арсений	Январь 2024г.	Конкурс «Живой символ года»	Диплом 1 степени	
18	Щукин Михаил	2024г.	«Живой символ года»	Грамота	**Шабиева Алина Нафисовна**

19	Мингазова Ясмина	Март 2024г.	«Мамина Весна»	Грамота	**Максимова Айгуль Рашитовна**
20	Игтисанов Эмир	Январь 2024г.	«Живой символ года»	Грамота	
21	Гаджиева Алиса	Январь 2024г.	«Зима – время чудес»	Диплом 1 место	
22	Юсупов Амирхан	Октябрь 2024г.	«Семья – всему начало»	Диплом 1 место	
Город					
1	Селиванов Артур	Январь 2024г.	Городской конкурс «Мой Октябрьский»	Грамота	**Вильданова Раушиния Мусавиевна**
2	Зарипова Сафия	2024 г.	Конкурс «Я рисую ПДД»	Сертификат участника	
3	Киранов Артур	2024г.	Конкурс «Космические путешествия»	Диплом	**Латыпова Эльвира Васильевна**
4	Асадуллина Юлия	2024 г.	Конкурс «Я рисую ПДД»	Сертификат участника	**Шабиева Алина Нафисовна**
5	Панарина София	2024г.	Конкурс «Елочка, живи!»	Диплом 3 степени	
6	Хафизов Альберт	2024г.	Конкурс «Я рисую ПДД»	Сертификат участника	**Идрисова Рашида Ахнафовна**
7	Селиванов Артур	2024г.	Конкурс «Мой Октябрьский»	Грамота	
8	Ягодкин Павел	2024г.	Конкурс «Я рисую ПДД»	Сертификат участника	**Тихонова Альбина Камилевна**

0	Набиуллина Ралина	2024г.	Городской онлайн-конкурс «Битва Снеговиков – 2024»	Диплом победителя	
10	Анисимова Дарья Гарданова Амина	2024г.	Конкурс «Елочка, живи!»	Диплом 2 степени Сертификат	**Колотушкина Оксана Александровна**
11	Набиуллина Ралина	2024г.	Городской онлайн-конкурс «Битва Снеговиков – 2024»	Диплом победителя	
12	Анисимов Арсений	2024г.	Конкурс «Я рисую ПДД»	Грамота	**Дистанова Татьяна Ивановна**
13	Анисимов Арсений	2024г.	Конкурс «Космические путешествия»	Диплом	
14	Анисимов Арсений	2024г.	«Живем по правилам»	Грамота	
15	Сорокин Артур	2024г.	Конкурс «Елочка, живи!»	Диплом 1 степени	
16	Хузин Алик	2024г.	Городской конкурс чтецов «Башкортостан – моя Родина»	Диплом	
17	Зарипов Ильнар	2024г.	Городская олимпиада по ТРИЗ	Сертификат	
18	Анисимов Арсений	2024г.	«На страже дорог»	Грамота 2 место	
19	Набиуллин Камиль	2024г.	Конкурс «Мой Октябрьский»	Грамота победителя	**Максимова Айгуль Рашитовна**

20	Кадыров Реналь	2024г.	Театральный фестиваль «Талантливое детство»	Диплом	
21	Давлетгареев Амир	2024г.	XI фестиваль детских проектов «Здравствуй мир»	Сертификат	
22	Игтисанов Эмир Набиуллин Камиль	2024г.	«Малые олимпийские игры»	Сертификат	
23	Алчинова Ева	2024г.	Конкурс «Я рисую ПДД»	Сертификат участника	**Ефимова Светлана Юрьевна**
22	Сорокин Артур	2024г.	Конкурс «Елочка, живи!»	Диплом 1 степени	
ДОУ					
1	Веремейченко Эмилия	2024г.	Конкурс чтецов «Мой любимый город»	Грамота	**Ефимова Светлана Юрьевна**
2	Галяутдинова Регина	2024г.	Конкурс чтецов «Мой любимый город»	Грамота	**Дистанова Татьяна Ивановна**
3	Набиуллин Камиль	2024г.	Конкурс чтецов «Мой любимый город»	Грамота 1 место	**Максимова Айгуль Рашитовна**

Положительный опыт, приобретѐнный во время участия, поможет нашим воспитанникам в начальной школе занять активную жизненную позицию и быстрее адаптироваться в ней.

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:

В течение года ежеквартально проводилось анкетирование родителей для выявления удовлетворённости качеством дошкольного образования детей. За 2024 год получены следующие результаты:

- удовлетворены качеством дошкольного образования детей – 96,6% опрошенных;

-не удовлетворены качеством дошкольного образования – 0% опрошенных;

-затрудняются с ответом – 3,4% опрошенных.

	2022г.	2023г.	2024г.	
Удовлетворены качеством образования	93%	98%	97%	
Затрудняюсь ответить	7%	2%	3%	
Не удовлетворены	0%	0%	0%	

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 12,7/1;

− воспитанники/все сотрудники – 5,4/1

- педагоги/ все сотрудники - 1 /2,.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Без категории	СЗД	Первая	Высшая
0	0	1	3
Итого:	0	1	3

Курсы повышения квалификации: по состоянию на 31.12.2024 г. КПК прошли все педагоги:

Гафияиятуллина Светлана Альфировна.

- ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан. «Поликультурное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО». 20.05.2024г.-01.06.2024г.
- ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО». 15.04.2024г.-27.04.2024г.

Максимова Айгуль Рашитовна.

- Форум педагоги России «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса. сентябрь 2024г.

ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан. «Формирование культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожном движении». 18 октября – 23 октября 2024 г.

Шабиева Алина Нафисовна.

- Форум педагоги России «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса. сентябрь 2024г.

Колотушкина Оксана Александровна.

- Форум педагоги России «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса. сентябрь 2024г.
- ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан. «Поликультурное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС

и ФОП ДО».22.03.2024г.-31.05.2024г.

Дистанова Татьяна Ивановна

- Институт неприрывного профессионального образования «Вектор развития». «Организационно-методическое обеспечение реализации ФОП дошкольного образования» 09.09. 2024г. – 31.10.2024г.
- ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО». 15.04.2024г.-27.04.2024г.

Тихонова Альбина Камилевна

- Центр непрерывного образования и инноваций». «Развитие профессиональной компетенции воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта», 01.08.2024г. – 30.08.2024г.

Ефимова Светлана Юрьевна

- Центр непрерывного образования и инноваций». «Развитие профессиональной компетенции воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта», 01.08.2024г. – 30.08.2024г.

- ООО «Стандарт +» «Современные технологии дошкольного образования в деятельности воспитателя согласно ФГОС ДО». 28.03.2023г. – 07.04 2023г.

Семыкина Антонина Константиновна.

- ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан. «Безопасность детей в сети Интернет».09.01.2024г.-22.01.2024г.

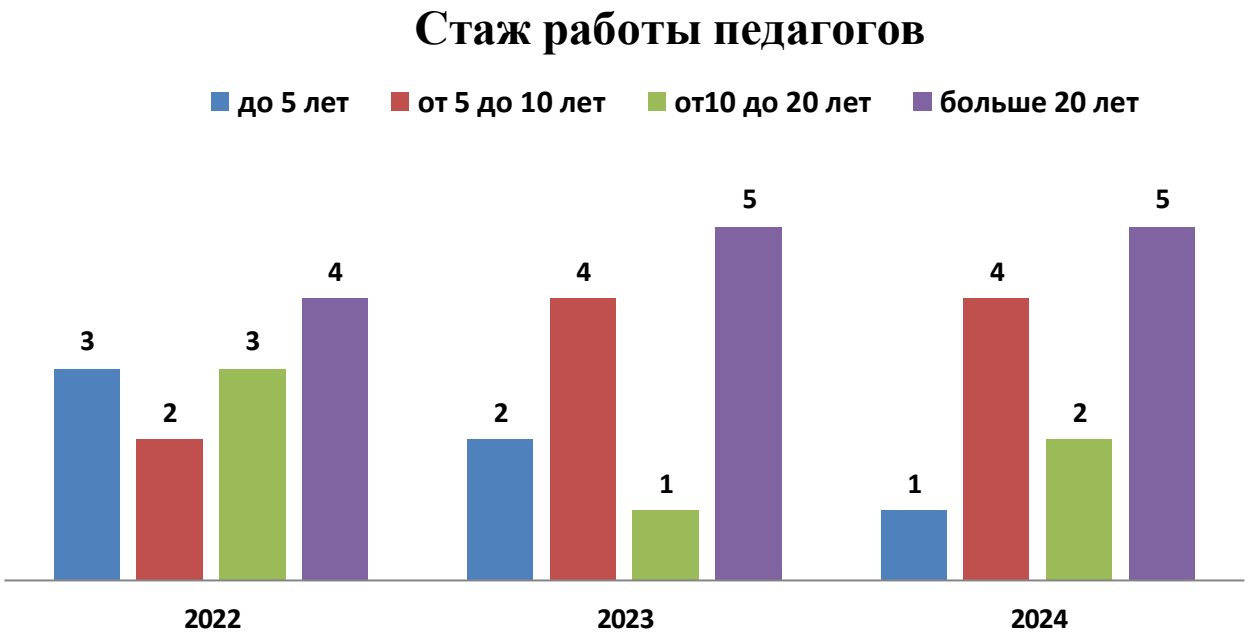
В Детском саду № в соответствии со статьями 195.1-195.3 Трудового кодекса Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 03.07.2016 года №239 –ФЗ), Постановления Правительства Российской Федерации от 27.07.2016 года №584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности», были внедрены:

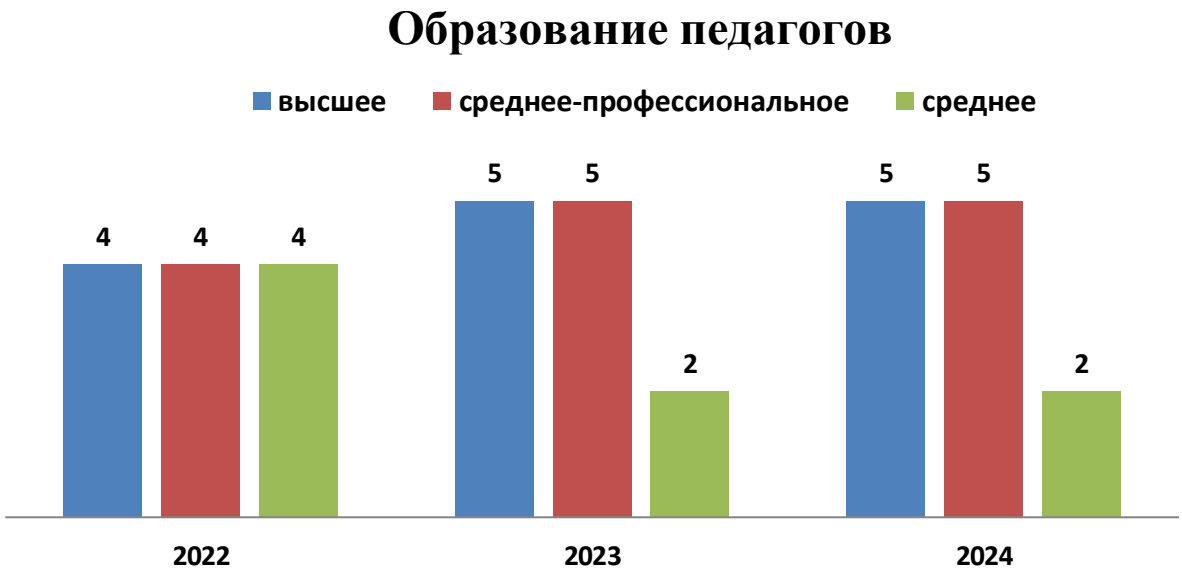
-Профессиональный стандарт «Педагог», в соответствии с приказом Минтруда России №544 от 18.10.2013г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). По состоянию на 31 декабря 2021года 10 воспитателей: из них 4 не соответствуют Профессиональному Стандарту по причине отсутствия необходимого образования (педагогические классы). Был составлен перспективный план по профессиональному обучению педагогов. В 2022 году 2 педагога получили среднее специальное образование, успешно освоив программу «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохраненным развитием».

-Утвержден в новой редакции (введен с 01.01.2021г.) Профессиональный стандарт «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 мая 2015 г. № 276 н, с учетом Федерального Закона №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в

Российской Федерации» в редакции от 6 марта 2019г.). Профессиональную переподготовку прошли 2 сотрудника.

-Профессиональный стандарт «Специалист административно-хозяйственной деятельности (утв. Приказом Министерства труда России 11 апреля 2018 г. № 50729) перешел 1 сотрудник. Профессиональную переподготовку прошел 1 сотрудник.





Все запланированные мероприятия были проведены. Родители удовлетворены качеством образовательной деятельности в детском саду. Так же продолжается работа в дистанционном режиме, через социальные сети и рабочие группы в сети интернет. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, систематически проходя курсы повышения квалификации, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ педагогического состава Детского сада позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, молодой, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Вывод: Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определѐнных основной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Участие педагогов Детского сада в работе городской методической службы:

Формы работы	Слушатель (количество педагогов)	Выступающий (количество педагогов)	Д/с как база	Примечание
Методические недели, дни	6	-	ДОУ №29, 18, 14, 35,27, 8.	
Методические объединения	11	1	ДОУ №4,32, 27,18,34,17,2	

Мастер- класс	1	0	МБДОУ Детский сад №2	«Педагогический калейдоскоп идей»
Итого:	18	1		

По плану методической работы по дошкольному образованию дошкольного методического кабинета в детском саду прошли мероприятия:

- фестиваль «Музыкальное соцветие» (апрель);
- фестиваль детских проектов «Здравствуй мир» (март);
- театральное представление «Талантливое детство» (март);
- форум дошкольных работников «Призвание» (сентябрь);

Старший воспитатель Семыкина А.К. вошла в состав городской рабочей группы VII Фестиваля детских проектов «Здравствуй мир».

Педагоги приняли участие в социально значимых мероприятиях:

-Международный исторический «Диктант Победы», 2024г.;

-Всероссийский космический диктант- 2024г.;

-Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья». Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»;

-Всероссийская акция «Окна Победы – 2024», приуроченная к празднованию 79-летней годовщины Победы в Великой Отечественной Войне;

-Единый профсоюзный диктант «К отчетам и выборам готов!»;

-Участие в образовательном семинаре «Дорожная культура на каждом уроке»;

-межрегиональная патриотическая акция «День Защитника Отечества»;

-Большой этнографический диктант 2024;

-Географический диктант 2024;

-Экодиктант «Свяжем природу вместе – 2024»

-Олимпиада по башкирскому языку – 2024.

Педагоги: опубликовали свои работы в СМИ, печатных изданиях:

Дистанова Татьяна Ивановна:

- Педагогический портал Инфоурок. Сценарий спортивного развлечения для старшего дошкольного возраста «Цветок Курая»;
- Педагогический портал Инфоурок. Сообщение из опыта работы «Синквейн, как инновационный метод развития речи дошкольников».

Гафиятуллина Светлана Альфировна:

- Педагогический портал Инфоурок. «Конспект организованной образовательной деятельности по речевому развитию на тему «В гостях у сказки» в младшей группе»;
- Педагогический портал MAAM.RU. Познавательно-исследовательский проект «Как звери готовятся к зиме».

Колотушкина Оксана Александровна:

- Педагогический портал Инфоурок. Проектная работа на тему «По страницам красной книги»;
- Педагогический портал Инфоурок. Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию «Ярмарка дымковских игрушек».

Максимова АйгульРашитовна:

- Педагогический портал Инфоурок. Календарное планирование воспитательно-образовательной деятельности на тему «Зима»;
- Педагогический портал Инфоурок. Конспект ООД по познавательному развитию «Башкортостан мой край родной».

Шабиева Алина Нафисовна:

- Педагогический портал Nsportal. «Календарно-тематическое планирование в подготовительной к школе группе».

Идрисова Рашида Ахнафовеа:

- Педагогический портал Инфоурок. «Сообщение из опыта работы для воспитателей. Экологическое воспитание для детей младшего дошкольного возраста».

Семыкина Антонина Константиновна:

- Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал» статья «Дидактические пособия. «Куб Моя Россия»;
- Педагогический портал Инфоурок. Сценарий спортивного развлечения на улице

для воспитанников старшего дошкольного возраста «Зимние виды спорта».

Газизова Алина Азатовна:

- Педагогический портал Инфоурок. Сценарий утренника «Курочка и цыплятки»;
- Педагогический портал Инфоурок. Сценарий утренника «Путешествие в долину маминой мечты».

Большое внимание уделялось безопасности детей на дорогах города. Воспитанники и родители принимали активное участие в акциях, флешмобах, челлендж – марафонах:

- челлендж-марафон «Безопасная дорога детства»
- акция «Детское кресло – в каждую машину»;
- профилактическая акция «Внимание дети»;
- флешмоб «Крути педали»;
- республиканская акция «ПДД всем знать на Пять»;
- акция «Если любишь – пристегнись»;
- профилактические мероприятия: «У ПДД каникул нет», «Пешеход сними наушники», «Держи курс на ПДД».

Также воспитатели, родители и дети принимали активное участие в конкурсах регионального и муниципального уровня.

В соответствии с планом ИМК и эколого – биологический центр, воспитанники и воспитатели Гафиятуллина С.А., Идрисова Р.А., Максимовой А.Р., Шабиева А.Н., детского сада приняли участие в городской акции «Елочка живи 2024г», с целью пропаганды идеи о сохранении живой и неживой природы и приобщения дошкольников к экологической культуре.

По итогам учебного года в соответствии с планом методической работы ИМК в марте был проведен фестиваль детских проектов «Здравствуй мир!», участникам фестиваля стали: Давлетгареев Амир, воспитанник подготовительной группы №5 (руководитель Максимова А.Р.) – исследовательский проект «Моя семья».

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что воспитательно – образовательная работа в детском саду велась на должном уровне, все запланированные и дополнительные мероприятия выполнены, также необходимо отметить, что педагогический коллектив детского сада проделал большую работу для достижения таких результатов и на следующий год улучшит данные показатели.

Коллектив детского сада активно принимал участие в городских мероприятиях:

- Большой этнографический диктант, географический диктант, экологический диктант;

- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»
- Городской праздник «Играй, гуляй, Масленица!» - диплом призера II место;
- Конкурс «Октябрьский – город цветов» - диплом II место;
- День национального костюма;
- городской фестиваль «Музыкальное соцветие»
- Театральные постановки «Талантливое детство»;
- Парад- шествие «Дедов Морозов и Снегурочек» - диплом участников

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Важной задачей современного Детского сада становится раскрытие потенциала всех участников педагогического процесса, предоставление им возможностей проявления своих творческих способностей. Активное использование педагогами в своей профессиональной деятельности ИКТ позволяет принимать участие в различных интернет- конкурсах. Педагоги ДОУ -активные участники вебинаров по ФГОС ДО, ФОП ДО проводимых в системе интернет, и конкурсов различного уровня.

№	ФИО педагога	Дата	Форма	Тема	Результат
Международный					
1	**Семыкина Антонина Константиновна**	Май 2024г.	Интернет-олимпиада	«ФГОС ДОУ»	Диплом I место
2	**Гафиятуллина Светлана Альфировна**	Январь 2024г.	Конкурс «Творчество педагогов»	«Новогодняя рамка»	1 место
3	**Газизова Алина Азатовна**	Апрель 2024г.	Фестиваль «Движение вверх»	Вокал, соло «Любо, братцы, любо»	Диплом лауреата 1 степени
4	**Максимова Айгуль Рашитовна**	Декабрь 2023г.	Конкурс “Мой любимый край”	Конспект ООД «Башкортостан - мой край родной»	Диплом I место

			РФ		
1	**Дистанова Татьянова Ивановна**	05.2023г.	Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Мой любимый город»	«Мой край родной – Башкортостан»	Диплом I место
		2024г.	Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Символ года 2024»	«Дракоша»	Диплом I место
2	**Семыкина Антонина Константиновна**	Январь 2024г.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические таланты России»	Конспект по нравственно-патриотическому воспитанию «Блокадный Ленинград»	Диплом 2 место
		Апрель 2024г.	Всероссийский педагогический конкурс «Современный воспитатель 2024г.»	Дидактическое пособие «Куб моя Россия»	Диплом I место
3	**Вильданова Раушания Мусавиевна**	Январь 2024г.	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»	«Обобщение педагогического опыта «Роль сказки в развитии и воспитании детей раннего возраста»	Диплом
4	**Максимова Айгуль**	2024г.	«Сообщество педагогов»	«Новый год в детском саду»	Диплом II место

	Рашитовна	05.12.23г.	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты россии»	«Лучшее оформление конспекта ООД по ФОП ДО и ФГОС ДО»	Диплом I место
5	**Газизова Алина Азатовна**	Март 2024г.	«Методика. Олимпиады и публикации»	«Гармония как музыкальный фундамент»	Диплом 2 место

6	**Гафиятуллина Светлана Альфировна**	2024г.	«Лэпбук в условиях реализации ФГОС»	Занимательная сенсорика»	Диплом 2 место
		Ноябрь 2024г.	Конкурс «Творчество педагога»	«Дерево счастья»	Диплом 1 место
		Декабрь 2024г.	Конкурс «Мой любимый край»	Макет «Зима в Башкортостане»	Диплом 1 место
7	**Колотушкина Оксана Александровна**	Январь 2024г.	Конкурс «Волшебный мир театра»	«Фотография спектакля»	Диплом I место
8	**Дистанова Татьяна Ивановна**	Октябрь 2024г.	Творчество педагогов	«Юрта и ее жители»	Диплом I место
9	**Латыпова Эльвира Васильевна**	Февраль 2024г.	Творческий конкурс «Надежды России»	Самолёт для папы	1 место

		Декабрь 2024г.	Творческий конкурс «Надежды России»	Поделка зимняя «Дракон»	Диплом I степени
10	**Идрисова Рашида Ахнафовна**	Январь 2024г. Ноябрь 2024г.	Европейский комитет образования	«Обобщение педагогического опыта «Педагогическое руководство игровой деятельности» «Обобщение педагогического опыта «Физическое развитие детей раннего возраста»	Диплом Диплом

РБ					
1	**Колотушкина Оксана Александровна**	Март 2024г.	Республиканский педагогический центр «Башконкурс»	«В мире пернатых»	Диплом 1 место
2	**Латыпова Эльвира Васильевна**	Февраль 2024г.	Республиканский педагогический центр «Башконкурс»	«Архитектурные фантазии - 2024»	Диплом 3 место
		Январь 2024г.	Республиканский педагогический центр «Башконкурс»	«Зима – время чудес»	Диплом 1 место
3	**Гафиятуллина Светлана Альфировна**	Январь 2024г.	Республиканский педагогический центр «Башконкурс»	«Зима – время чудес»	Диплом 1 место
4	**Семыкина Антонина Константиновна**	Январь 2024г.	Республиканский педагогический центр «Башконкурс»	«Зима – время чудес»	Диплом 1 место
5	**Идрисова Рашида Ахнафовна**	Февраль 2024г.	Республиканский педагогический центр «Башконкурс»	«Архитектурные фантазии - 2024»	Диплом 2 место

		Ноябрь 2024г.	Республиканский педагогический центр «Башконкурс»	«Дивная осень»	Диплом 1 место
6	**Максимова Айгуль Рашитовна**	Январь 2024г.	Республиканский педагогический центр «Башконкурс»	«Зима – время чудес»	Диплом 3 место
		Октябрь 2024г.	Региональный этап XIIВсероссийского конкурса «Воспитатели России»	Верность профессии	Диплом 3 место
		Октябрь 2024г.	Региональный этап XIIВсероссийского конкурса «Воспитатели России»	Успешный воспитатель	Диплом 3 место
7	**Дистанова Татьяна Ивановна**	Январь 2024г.	Республиканский педагогический центр «Башконкурс»	«Зима – время чудес»	Диплом 1 место
		Октябрь 2024г.	Региональный этап XIIВсероссийского конкурса «Воспитатели России»	Верность профессии	Диплом 3 место
		Ноябрь 2024г.	Республиканский педагогический центр «Башконкурс»	«Дивная осень»	Диплом 1 место

Город					
1	**Колотушкина Оксана Александровна**	Апрель 2024г.	Межрегиональная федерация чтения	«Чемпионат мира по чтению вслух на русском языке»	Диплом 2 место
		Февраль 2024г.	Конкурс педагогического мастерства в рамках городского объединения групп раннего возраста	«Конспект по речевому развитию»	Грамота 3 место

2	**Вильданова Раушания Мусавиевна**	Март 2024г.	Конкурс педагогического мастерства		
3	**Гафиятуллина Светлана Альфировна**	Февраль 2024г.	Конкурс педагогического мастерства в рамках городского объединения групп раннего возраста	«Конспект по речевому развитию»	Грамота 2 место
4	**Семыкина Антонина Константиновна**	Апрель 2024г.	Межрегиональная федерация чтения	«Чемпионат мира по чтению вслух на русском языке»	Диплом 2 место
		Февраль 2024г.	Конкурс педагогического мастерства в рамках городского объединения групп среднего возраста	«Конспект по речевому развитию»	Грамота 2 место
		Март 2024г.	Конкурс педагогического мастерства МБУДО» ДДиЮТ» зональный ресурсный центр по безопасности дорожного движения «Безопасность детства»	«Во имя безопасности на дороге»	Грамота 3 место
2	**Максимова Айгуль Рашитовна**	Февраль 2024г.	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»		Диплом лауреата
		Февраль 2024г.	Конкурс педагогического мастерства в рамках городского объединения групп среднего возраста	«Конспект по речевому развитию»	Грамота 1 место

		Март 2024г.	Конкурс педагогического мастерства МБУДО» ДДиЮТ» зональный ресурсный центр по безопасности дорожного движения «Безопасность детства»	«Во имя безопасности на дороге»	Грамота 3 место
		Март 2024г.	Городской экологический семинар «Экологический мост»	Проект: «Методический Экокуб»	Сертификат
		Октябрь 2024г.	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Конспект по физическому развитию.	Сертификат
3	**Шабиева Алина Нафисовна**	Февраль 2024г.	Конкурс педагогического мастерства в рамках городского объединения групп старшего возраста	«Конспект по речевому развитию»	Сертификат
4	**Идрисова Рашида Ахнафовна**	Февраль 2024г.	Конкурс педагогического мастерства в рамках городского объединения групп младшего возраста	«Конспект по речевому развитию»	Сертификат
		Октябрь 2024г.	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Конспект по физическому развитию.	Грамота 2 место
5	**Дистанова Татьяна Ивановна**	Март 2024г.	Городской экологический семинар «Экологический мост»	Проект: «Методический Экокуб»	Сертификат
		Март 2024г.	Конкурс педагогического мастерства МБУДО» ДДиЮТ» зональный ресурсный центр по	«Во имя безопасности на дороге»	Грамота 2 место

			безопасности дорожного движения «Безопасность детства»		
		Февраль 2024г.	Конкурс педагогического мастерства в рамках городского объединения групп старшего возраста	«Конспект по речевому развитию»	Грамота 1 место
		Октябрь 2024г.	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Конспект по физическому развитию.	Сертификат
6	**Ефимова Светлана Юрьевна**	Февраль 2024г.	Конкурс педагогического мастерства в рамках городского объединения групп среднего возраста	«Конспект по речевому развитию»	Грамота 3 место
7	**Газизова Алина Азатовна**	Апрель 2024г.	Межрегиональная федерация чтения	«Чемпионат мира по чтению вслух на русском языке»	Диплом 2 место
		Апрель 2024г.	Фестиваль – конкурс «Солдатская песня – 2024» посвященный 79-летитию Победы в ВОВ»	Вокал (соло)	Диплом лауреата 1 степени

Процент участия педагогов в конкурсах различного уровня с каждым годом увеличивается. По результатам деятельности, считаем, что коллектив Детского сада является профессиональным и компетентным, творческим и восприимчивым к педагогическим инновациям, способным адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

Наличие системы работы с молодыми специалистами.

В нашем Детском саду сложилась своя система работы с молодыми педагогическими кадрами, выбираются те формы и методы, которые в конечном итоге будут содействовать дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста. Наставники, старший воспитатель, педагоги с большим опытом работы, квалификацией не ниже первой категории выполняют методическую функцию по отношению к подопечным.

Целью наставничества в Детском саду является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, а также формирование кадрового ядра.

Основными задачами наставничества являются:

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности;
- ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в Детском саду, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.

Свою работу с молодыми специалистами мы строим с учетом трех аспектов их деятельности:

«Старший воспитатель – молодой специалист» – создание условий для легкой адаптации молодого специалиста в работе, обеспечение его необходимыми знаниями, умениями, навыками;

«Молодой специалист – ребенок и его родитель» – формирование авторитета педагога, уважения, интереса к нему у детей и их родителей;

«Молодой специалист – коллега» – оказание всемерной поддержки со стороны коллег.

Молодой воспитатель ДОУ испытывает потребность в своевременной положительной оценке своего труда. Ведь похвала поднимает настроение, стимулирует, вселяет уверенность, повышает интерес к делу. Опора на положительные качества воспитателя сочетается с высокой требовательностью к нему, ведет к духу высокой

ответственности, товарищеской взаимопомощи, творческой инициативы, что помогает начинающему воспитателю быстро и безболезненно входить в педагогический коллектив.

По истечению трех лет педагог проходит подтверждение квалификации, которое проводится самостоятельно дошкольной организацией или подать заявление на первую квалификационную категорию.

В Детском саду планируя работу с молодыми специалистами мы используем различные формы:

«День молодого специалиста». Обычно первые два месяца работы молодому специалисту предоставляется свобода действий, в этот период он знакомится с детьми своей группы, завоевывает авторитет, формирует «дисциплинарное пространство». В эти два месяца за его деятельностью наблюдает, консультирует, помогает педагог- наставник, а уже затем, его занятия, режимные моменты, различные мероприятия начинает посещать администрация.

Педагогические советы расширяют информационное поле педагогических работников в области технологий и их использования в образовательном процессе. На семинарах-практикумах молодые специалисты вовлекаются в обсуждение осмысление своих профессиональных проблем, обмениваются опытом, рассказывают о своих «педагогических находках». В ходе семинаров педагоги расширяют знания о всех сферах педагогической деятельности, о педагогических приемах взаимодействия с детьми, с родителями воспитанников; изменение отношения к самому процессу образования.

В мастер-классе теоретический материал подкрепляется примером из практики, отрабатываются отдельные приемы и способы работы. Разрыв между их теоретическими представлениями о формах, методах и средствах обучения и воспитания и практическими умениями является наиболее характерным недостатком. Наглядная педагогическая пропаганда позволяет не только знакомить молодых педагогов с вопросами организации образовательного процесса через материалы стендов, тематических выставок и др., но и непосредственно показать им воспитательно-образовательную работу, передовые методы работы, доступно и убедительно донести до новичков необходимую педагогическую информацию.

«Портфолио» – накопление достижений, отслеживание индивидуального прогресса, представление деятельности и профессионального развития за определенный промежуток времени.

Открытые просмотры образовательной деятельности опытных педагогов с последующим обсуждением увиденного, позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты, научиться проводить анализ

образовательного процесса.

Консультирование проводится в форме проблемного изложения (поисковый метод, метод объяснения), эвристической беседы, дискуссии, сообщение по теме консультации и ответы на вопросы молодых педагогов.

Самообразование – это самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов и склонностей каждого конкретного человека. Как процесс овладения знаниями, оно тесно связано с самовоспитанием и считается его составной частью. Темы для самообразования подбираются с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого воспитателя. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом (что мы хотим изменить) и направлены на достижение качественно новых результатов работы. Подводя итоги, можно сказать, что работа с молодыми специалистами помогает коллективу педагогов согласовать свои методические, педагогические психологические позиции, укрепляет дружеские связи между коллегами, делает молодого педагога владельцем секретов мастерства, накопленного педагогами дошкольного учреждения. Таким образом, знания и практические умения, которые получили молодые педагоги, – это залог творчества и успехов их воспитанников.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования было продолжена работа в дистанционном формате: презентации, видеоролики, демонстрационный материал через родительские группы , Сферум, социальные группы в VK, сайт детского сада. Привлекали к работе с детьми родителей. Для родителей организовывались консультации, мастер- классы, подбирался материал, оказывалась помощь по техническим вопросам. Вместе с педагогами родители освоили инновационные методики в воспитании детей: флешмобы, участие в челленджах, онлайн-акции и т.д.

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В 2024г. методический кабинет и групповые помещения были пополнены техническим и компьютерным оснащением.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Раздел 7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 6;

– буфетные – 4;

– спальни – 6

– приемные – 6

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

– кабинет музыкального руководителя – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1.

Участки при учреждении:

Прачечная – 1-26,8 кв.м.

Спортивная площадка – 270 кв.м.

Цветники – 350 кв.м.

Теневые навесы – 6 штук – 160 кв.м.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

С 19.01.2024 года в ходе аутсорсинга: обязательства по стирке белья и другого мягкого инвентаря принял на себя ООО «Энеко», по внутренней уборке, по уборке территории – ООО Ориджинал-менеджменткомпани - Уфа, физическая охрана - ООО ЧОП «Интербезопасность - Запад».

В Детском саду обеспечивается доступность дошкольного образования раннего возраста, заложено в программу развития на 2020-2024 годы. Запланированы мероприятия по развитию условий для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Подготовлен расчет финансового обеспечения для ремонта помещений в группах, приобретение средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

Созданы условия для физического развития детей, как в помещении детского сада, так и на прогулочных участках. Оборудованы физкультурные уголки во всех возрастных группах.

На прилегающей территории оборудована спортивная площадка, имеются прогулочные участки по количеству групп, теневые навесы, оборудование соответствует требованиям безопасности и гигиены. Данные объекты используются для проведения организованной образовательной деятельности по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписания, годового плана воспитательно–образовательной работы. Музыкально - театрализованная деятельность осуществляется в музыкальном зале, в групповых комнатах имеются музыкальные инструменты, элементы костюмов, атрибуты, дидактические игры.

Работа Детского сада направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата для воспитуемых. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды Детского сада соответствует санитарно- гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности.

Материальная база в Детского сада и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учетом «Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (Приказ МО и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), Федеральной образовательной программой от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В Детском саду по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

Для приобщения воспитанников к бережному отношению к природе, экологическому воспитанию на территории детского сада была установлена

метеорологическая станция - развивающая предметно-пространственная среда для познавательного развития дошкольников в процессе исследовательской деятельности и наблюдений за погодой и природными явлениями.

По конструированию в группах оборудованы центры, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

Активный сектор включает:

- центр игры,
- центр двигательной активности,
- центр конструирования,
- центр музыкально-театрализованной деятельности.

Спокойный сектор:

- центр книги,
- центр отдыха
- центр природы.

Рабочий сектор занимает 25% всей группы, так как там размещено оборудование для организации совместной регламентированной деятельности.

- центр познавательно-исследовательской деятельности,
- центр продуктивной и творческой деятельности,
- центр развития речи и моторики.

Медицинское обслуживание.

Физкультурно-оздоровительная деятельность в Детском саду

Медицинскую работу в детском саду осуществляет старшая медицинская сестра в медицинском кабинете с необходимыми условиями.

Медицинский кабинет старшей медсестры, изолятор, имеет лицензию, оснащен в соответствии с предъявленными к нему требованиями и имеет всё необходимое оборудование. Лицензия на медицинскую деятельность № ФС-02-01-002072 от 5 сентября 2016 г срок действия бессрочно.

Одним из главных направлений работы Детского сада является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Старшая медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом учреждения несет ответственность за проведение профилактических

мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания обучающихся.

Ежедневно старшая медицинская сестра осуществляет контроль за режимом дня,питанием,проведениемзакаливающихпроцедур,организациейфизическоговоспитания, состоянием помещений, территории, оборудования. Медицинская сестра ежедневно проверяют санитарное содержание помещений, качество уборки во всех детских группах, в пищеблоке, наличие и срок изготовления дезинфекционных растворов и соблюдение воздушно-теплового режима.

Отработаны принципы взаимосвязи деятельности педагогов и старшей медицинской сестры, определены показатели снижения заболеваемости детей и разработана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Под руководством старшей медсестры с целью укрепления здоровья проводится физкультурно-оздоровительная работа: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно–оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры, гигиенические и закаливающие процедуры, свето-воздушные ванны, рациональное питание, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, прогулки на свежем воздухе, солнечные ванны (в летний период), игры с водой(в летний период), сквозное проветривание, рациональная одежда детей в соответствии со временем года и погодой. В Детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Организация питания в Детском саду соответствует санитарно-эпидемиологическим правилами нормативам. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года. В период риска распространение COVID – 19 инфекции под руководством старшей медсестры проводиться весь комплекс необходимых профилактических мероприятий, по недопущению распространения инфекции.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт6 групп, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала. Построили новое малое игровое оборудование на групповых участках. Музыкальный кабинет пополнен коллекцией костюмов для проведения праздников.

Вход в здание оборудован пандусом для людей с ограниченными возможностями.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности Детского сада

(в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148
1.1.1	*В режиме полного дня (8-12 часов)*	148
1.1.2	*В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)*	-
1.1.3	*В семейной дошкольной группе*	-
1.1.4.	*В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации*	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	*В режиме полного дня (8-12 часов)*	148/100%
1.4.2	*В режиме продленного дня (12-14 часов)*	-
1.4.3	*В режиме круглосуточного пребывания*	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	*По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии*	-
1.5.2	*По освоению образовательной программы дошкольного образования*	-
1.5.3	*По присмотру и уходу*	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	*Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование*	5/ 42 %
1.7.2	*Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической*	5/ 42%

	направленности (профиля)	
1.7.3	*Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование*	5/42%
1.7.4	*Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)*	2/16 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/91,6%
1.8.1	*Высшая*	7/66,7%
1.8.2	*Первая*	4/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	*До 5 лет*	1/8%
1.9.2	*Свыше 30 лет*	3/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/53,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/10,7%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	*Музыкального руководителя*	Да
1.15.2	*Инструктора по физической культуре*	Нет
1.15.3	*Учителя-логопеда*	Нет
1.15.4	*Логопеда*	Нет
1.15.5	*Учителя-дефектолога*	Нет
1.15.6	*Педагога-психолога*	Нет
2.	**Инфраструктура**	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано и прошнуровано
54 (пятьдесят четыре) лист (ов)
Заведующий
МБДОУ Детский сад № 16

Жукова Н.Б.